

Unsere Kriterienbereiche zur Bewertung des Arbeitsverhaltens

Mitarbeit im Unterricht	Zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten	Kooperation in Gruppen	Arbeitsmaterialien und Mappen	Einhaltung von Absprachen und Regeln	
...beteiligt sich immer aktiv am Unterricht und erledigt Zusatzaufgaben	...zeigt bei selbstständigem Arbeiten problemlösendes Denken, arbeitet immer zielorientiert und ausdauernd	...gibt in der Gruppenarbeit weiterführende Impulse und kann Vorschläge anderer aufgreifen und weiterentwickeln	...bringt in Eigeninitiative Zusatzmaterialien in den Unterricht bzw. in Heft/Mappe ein	...erweitert die Hausaufgaben durch eigene Beiträge oder Materialien	A ...verdient besondere Anerkennung
...beteiligt sich aktiv am Unterricht, zeigt sich an neuem Lernstoff interessiert	...zeigt bei selbstständigem Arbeiten problemlösendes Denken, arbeitet zielorientiert und ausdauernd	...gibt in der Gruppenarbeit Impulse, kann Vorschläge gut ausarbeiten	...hat Arbeitsmaterialien immer vollständig zur Hand, führt Mappe/Heft vollständig und ordentlich	...fertigt Hausaufgaben immer vollständig und ordentlich an	B ...entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
...folgt dem Unterricht in der Regel aufmerksam, ist bereit, sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen	...versucht, selbstständig gestellte Aufgaben zu lösen, arbeitet überwiegend zielorientiert und ausdauernd	...bringt sich zielorientiert in die Gruppenarbeit ein	...hat Arbeitsmaterialien fast immer zur Hand, führt Heft/Mappe weitestgehend vollständig und ordentlich.	...fertigt Hausaufgaben in der Regel vollständig und ordentlich an, Vereinbarungen werden eingehalten.	C ...entspricht den Erwartungen
...zeigt mangelnde Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht sowie eine niedrige Lernbereitschaft	...kann nicht selbstständig arbeiten und löst Aufgaben oft nur mit Hilfe, zeigt wenig Ausdauer	...bringt sich teilweise nicht in die Gruppenarbeit ein	...hat Arbeitsmaterialien wiederholt nicht zur Hand und führt Mappe/Heft unvollständig und unordentlich	...fertigt Hausaufgaben nicht sorgfältig genug an, legt sie häufig nicht vor, hält Vereinbarungen nicht ein	D ...entspricht den Erwartungen mit Einschränkung
...beteiligt sich gar nicht am Unterricht, zeigt keine Lernbereitschaft	...kann nur mit Unterstützung arbeiten, zeigt keine Selbstständigkeit und keine Ausdauer	...arbeitet in Gruppenphasen gar nicht mit	...hat das Arbeitsmaterial nicht zur Hand, führt Mappen ausgesprochen unordentlich, unvollständig oder gar nicht	...fertigt Hausaufgaben nicht an und hält sich nicht an Vereinbarungen	E ...entspricht nicht den Erwartungen