

# Elterninformationsabend

für die Eltern der 4. Klassen

# Ablauf

- I. Unser Schulprofil
- II. Unser Unterricht
- III. Anmeldung
- IV. Fragen und Antworten

# Unser Schulprofil

# Unser Träger



**VERSTEHEN.  
VERTRAUEN.  
VERANTWORTEN.**





zielgleiche Bildung



wertebezogene Ausrichtung



mehr gestalterische Möglichkeiten



vielfältig qualifizierte Lehrkräfte

**Wertschätzung in christlicher Verantwortung**  
Wir leben unseren Glauben.  
Wir gehen wertschätzend miteinander um.  
Wir engagieren uns für Menschlichkeit.

**Beziehung**  
Wir hören und wir sehen uns.  
Wir begegnen uns auf Augenhöhe.  
Wir achten auf unsere Gesundheit.

**Gemeinsames Lernen**  
Wir lernen miteinander und voneinander in der Klassengemeinschaft.  
Wir entdecken und fördern deine Talente.  
Wir schaffen sinnvolle Lernzeiten.

**Umweltschule**  
Wir bewahren die Schöpfung.  
Wir kümmern uns um unsere Umwelt.  
Wir sorgen für Zukunft.

**Berufsorientierung**  
Wir stärken deine Talente.  
Wir ermöglichen dir Einblicke in Berufe von heute und morgen.  
Wir begleiten dich auf deinem Weg in die Berufswelt.

**Sportfreundliche Schule**  
Wir fördern Bewegung und gesunde Ernährung.  
Wir messen uns untereinander und mit anderen.  
Wir bahnen außerschulisches und lebenslanges Sporttreiben an.

God is myn leidsman.



**BRNKH**  
BRNKH  
CONCEPT DESIGN

TOKYO  
東京

REVOLUTION

1982



**Startklar für den Beruf**  
WESER-EMS MACHT SCHULE  
Aktionsgemeinschaft Gütesiegel Weser-Ems







SCHULE OHNE RASSISMUS

SCHULE MIT COURAGE



MAKE PEACE  
NOT WAR!

Handwritten sign with a peace symbol and text in German: 'Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage' and 'Für die Ukraine'.

STOP pray for Ukraine STOP

FRIEDEN.



# Pädagogisches Profil

Vereinigung von integrativem Ansatz und Leistungsförderung

... gemeinsam und voneinander Lernen  
... so lange, wie möglich Chancen/ Wege offen halten

Regelklassen

Qualifizierungsklasse

In allen Klassen sind alle Abschlüsse erreichbar.



5/6

- gemeinsamer Unterricht – Binnendifferenzierung
- zweite Fremdsprache wählbar ab Jg. 6 (Fr, NI)

7

- Fachleistungsdifferenzierung in Deutsch, Mathematik und Englisch (G, E, ZE)

8

- verstärkt berufliche Orientierung

Hauptschul-  
abschluss

9

- zusätzlich Fachleistungsdifferenzierung in Physik (G, E, ZE)
- vertiefende Berufsorientierung

Sek. I –  
Hauptschul-  
abschluss

10

- besonders Abschlussvorbereitung
- Berufs- und Studienorientierung

Erw. Sek. I  
Abschluss

Realschul-  
abschluss

# Die Q-Klasse

## **Eckpunkte:**

- Angebot für besonders leistungsorientierte Schüler:innen
- pro Jahrgang eine Q-Klasse
- Q = Qualifizierung im Hinblick auf gymnasiale Oberstufe
- Ziel: Erreichen des erweiterten Sekundarabschlusses I
- leicht veränderte Stundentafel
- Inhalte und Themen werden stärker vertieft und ergänzt
- ZE-Kurse in Deutsch, Mathe, Englisch und Physik (keine G-Kurse)
- Zweite Fremdsprache bis mind. Klasse 8 Pflicht
  
- Aufnahme:
  - Eltern (und Schüler:innen) geben Wunsch an
  - Schule entscheidet

# Die Q-Klasse

## Indikatoren:

- keine 4
- Hauptfächer (De, Ma, En): mindestens 3
- Nebenfächer: 3 und 2
- Arbeitsverhalten: entspricht den Erwartungen (in vollem Umfang)
- keine anderen negativen Auffälligkeiten

# Unser Unterricht



# Unser Unterricht

## Las Vegas



Möglichst mehrere Stunden in die Hände von wenigen Lehrkräften



Klassenlehrer:in als Ansprechpartner und Lernbegleiter



Zeit für offene, projektorientierte Unterrichtsformen  
z.B. Gruppen- und Wochenplanarbeit, fächerübergreifendes Arbeiten

Eng: Voc. Unit 3 p. 206 Nr. 1  
S. 55 Nr. 1  
2 : 21. 0  
: S.89 Nr.9 v  
Schö



# Entwicklung von Schlüsselkompetenzen

z.B. kreative Problemlösungskompetenz,  
Zielstrebigkeit, Selbstständigkeit



## Fachliches Lernen

Individuelle  
Studentafel

Fächerüber-  
greifendes  
Arbeiten

Außerschulische  
Lernorte

## Lernen lernen

Lernkompetenzen  
entwickeln

Selbstständigkei  
t lernen

Arbeit in  
Projekten

## Soziales Lernen

Gemeinschaft

Teamfähigkeit

Verantwortung für  
mich und Andere

## Digitales Lernen

Digitale  
Michaelschule

Mein digitales Ich

Berufswelt in der  
Zukunft



Studentafel



Lernkompetenztage



Fach DiLe



Projektwochen

# Digitales Lernen





# Zeichen der Hoffnung

dfassung



| Zeit                               | Montag                  | Dienstag           | Mittwoch                   | Donnerstag         | Freitag            |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Block I</b><br>1. - 2. Stunde   | <b>Digitales Lernen</b> | <b>Sport</b>       | <b>Deutsch</b>             | <b>Englisch</b>    | <b>Mathe</b>       |
| <b>Block II</b><br>3. - 4. Stunde  | <b>Deutsch</b>          | <b>Mathe</b>       | <b>Kreatives Gestalten</b> | <b>Religion</b>    | <b>Geschichte</b>  |
|                                    | <b>Klassenzeit</b>      | <b>Klassenzeit</b> | <b>Klassenzeit</b>         | <b>Klassenzeit</b> | <b>Klassenzeit</b> |
| <b>Block III</b><br>5. - 6. Stunde | <b>Erdkunde</b>         | <b>Musik</b>       | <b>Naturkunde</b>          | <b>Mathe</b>       | <b>Englisch</b>    |
| <b>Block IV</b><br>7.- 8. Stunde   |                         | <b>Naturkunde</b>  |                            |                    |                    |
|                                    |                         |                    |                            |                    |                    |

| Zeit                               | Montag                  | Dienstag          | Mittwoch                   | Donnerstag  | Freitag     |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| <b>Block I</b><br>1. - 2. Stunde   | <b>Digitales Lernen</b> | Sport             | Deutsch                    | Englisch    | Mathe       |
| <b>Block II</b><br>3. - 4. Stunde  | Deutsch                 | Mathe             | <b>Kreatives Gestalten</b> | Religion    | Geschichte  |
|                                    | Klassenzeit             | Klassenzeit       | Klassenzeit                | Klassenzeit | Klassenzeit |
| <b>Block III</b><br>5. - 6. Stunde | Erdkunde                | Musik             | <b>Naturkunde</b>          | Mathe       | Englisch    |
| <b>Block IV</b><br>7.- 8. Stunde   |                         | <b>Naturkunde</b> |                            |             |             |
|                                    |                         |                   |                            |             |             |



| Zeit                               | Montag                  | Dienstag           | Mittwoch                   | Donnerstag         | Freitag            |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Block I</b><br>1. - 2. Stunde   | <b>Digitales Lernen</b> | <b>Sport</b>       | <b>Deutsch</b>             | <b>Englisch</b>    | <b>Mathe</b>       |
| <b>Block II</b><br>3. - 4. Stunde  | <b>Deutsch</b>          | <b>Mathe</b>       | <b>Kreatives Gestalten</b> | <b>Religion</b>    | <b>Geschichte</b>  |
|                                    | <b>Klassenzeit</b>      | <b>Klassenzeit</b> | <b>Klassenzeit</b>         | <b>Klassenzeit</b> | <b>Klassenzeit</b> |
| <b>Block III</b><br>5. - 6. Stunde | <b>Erdkunde</b>         | <b>Musik</b>       | <b>Naturkunde</b>          | <b>Mathe</b>       | <b>Englisch</b>    |
| <b>Block IV</b><br>7.- 8. Stunde   |                         | <b>Naturkunde</b>  |                            |                    |                    |
|                                    |                         |                    |                            |                    |                    |

| Zeit                               | Montag                  | Dienstag           | Mittwoch                   | Donnerstag  | Freitag            |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|---|--------------------|
| <b>Block I</b><br>1. - 2. Stunde   | <b>Digitales Lernen</b> | <b>Sport</b>       | <b>Deutsch</b>             | <b>Englisch</b>                                     | <b>Mathe</b>       |
| <b>Block II</b><br>3. - 4. Stunde  | <b>Deutsch</b>          | <b>Mathe</b>       | <b>Kreatives Gestalten</b> | <b>Religion</b>                                     | <b>Geschichte</b>  |
|                                    | <b>Klassenzeit</b>      | <b>Klassenzeit</b> | <b>Klassenzeit</b>         | <b>Klassenzeit</b>                                  | <b>Klassenzeit</b> |
| <b>Block III</b><br>5. - 6. Stunde | <b>Erdkunde</b>         | <b>Musik</b>       | <b>Naturkunde</b>          | <b>Projekt</b><br>"Klasse musizieren"<br>"Spanisch" | <b>Englisch</b>    |
| <b>Block IV</b><br>7.- 8. Stunde   |                         | <b>Naturkunde</b>  |                            |   |                    |
|                                    |                         |                    |                            |   |                    |



# In Klasse 5 ...



# Beratungsteam



# Ganztagsschule

✓ teilgebundene Ganztagsschule

✓ ein Nachmittag verpflichtend

✓ drei Nachmittage freiwillig möglich

✓ Freitags nicht

✓ Montag bis Donnerstag von 14:00-15:30 Uhr

✓ Teilnahme am Mittagessen in Klasse 5  
verpflichtend: pädagogisches Konzept

**Beispiele**  
offenes AG-Angebot

Hausaufgabenzeit

Schulhund

Theater

Fußball

Rollerführerschein

Schulgarten

Volleyball

Skateboard

Schulband

Hip Hop

Reiten

Schulzeitung



Französisch



Nieder-  
ländisch



Jahrgangsklasse  
**Wahlmöglichkeit**  
einer 2. Fremdsprache



Q-Klasse  
**Pflichtwahl**  
einer 2. Fremdsprache  
(bis Klasse 8)

# Wahl- und Profilbereich

## Wahlpflicht- und Profilbereich

- 🚤 eigene Fähigkeiten entdecken und entwickeln
- 🚤 eigene Interessen einbringen
- 🚤 4 Stunden i. d. Woche

Wirtschaft

Technik

Digitales Lernen

Kunst & Kultur

Gesundheit und Soziales

Wettbewerbe

Berufliche Orientierung

Handlungsorientierung

Ordnung  
-Tisch decken, abräumen, säubern  
-Küche und Esszimmer fegen  
-abräumen

# Beispiel - Wahlpflichtkurs



🚦 Technologie-Wettbewerb für Schulen

🚦 Entwickeln und Bauen eines Formel 1-Autos im Miniaturformat

🚦 Kooperation mit **außerschulischen Partnern**: ATP, Meyer Werft, KS Gleitlager...

🚦 Jeder Schüler hat seinen **Verantwortungsbereich**: Team-Manager, Konstruktion, Marketing, Grafik- und Webdesign, Ressourcen, Produktion

🚦 **Kompetenzentwicklung**: Bau eines Messestandes, Sponsoring, Arbeit mit CAD, Portfolioerstellung und Präsentation vor einer Jury

🚦 Teilnahme an den **Landesmeisterschaften und evtl. Bundesfinale**

🚦 Wettbewerb: Rennen fahren gegen andere Teams, Präsentation aller Bereiche vor einer Fachjury

Technik

Berufliche  
Orientierung

# Beispiel - Wahlpflichtkurse



20

PAPENBURG

## Oberschüler als Konstrukteure im Einsatz

### Zehntklässler belegen beim Bundesentscheid von „Formel 1 in der Schule“ Platz elf

Von Luisa Reitemeyer

**PAPENBURG** Zwei Teams der zehnten Klasse der Michaelschule in Papenburg haben an der Landesmeisterschaft Niedersachsen des Technologie-Wettbewerbs „Formel 1 in der Schule“ teilgenommen. Das Team „Omen“ qualifizierte sich mit dem dritten Platz für die Deutsche Meisterschaft.

Diese fand in der Autostadt Wolfsburg statt. Dort bewiesen sich die sechs Oberschüler gegen 15 andere Teams und belegten hierbei den elften Platz. Nach Angaben von Christian Voskuhl, betreuender Lehrer der Gruppe, sei die Messlatte für diesen elitären Wettbewerb sehr hoch gewesen. Schullei-



**Wiedererkennbare Teamkleidung** hatten sich die beiden Gruppen der Michaelschule angelegt: Team „Omen“ in Schwarz und Team „Speed Racer“ in Weiß. Foto: Luisa Reitemeyer

ter Thomas Springub zeigte sich stolz über das Ergebnis der Oberschüler, die beim Wettbewerb im Feld von Gymnasiasten nur knapp die „Top Ten“ verfehlten.

Über mehrere Monate hinweg arbeiteten die Mitglieder

von „Omen“ auch außerhalb der Schulzeit an der Konstruktion eines wettbewerbsfähigen Miniaturautos und eines Messestandes, dessen Vorgaben einem strengen Regelwerk unterlagen, erzählte das Team. Laut

Dominik Kroes, Konstrukteur der Gruppe, war es faszinierend, dass er das zunächst auf Papier gezeichnete Produkt etwa ein halbes Jahr später in den Händen halten konnte.

Die Mitglieder des Teams waren sich einig, dass sie durch das Projekt nicht nur ihr technisches Verständnis verbessern konnten. Auch in Bezug auf ein sicheres Auftreten, Verantwortung sowie Durchhaltevermögen hätten sie sich entwickelt.

Die Landesmeisterschaft für Niedersachsen hatte in diesem Jahr auf der Meyer Werft in Papenburg stattgefunden. Neben „Omen“ trat dort auch das Team „Speed Racer“ der Michaelschule an und belegte den vierten Platz.

Heckspoiler V1

Achse V1

Reifen V1

Kappe V2

1

SCHULE

Technik

Berufliche  
Orientierung





AUTOSTADT



# Berufs- und Studienorientierung



 **Gütesiegel-Schule**



 **Unterrichtsbegleitende Berufsberatung in der Schule**

 **Umfangreiche Praktika in Klasse 8, 9 und 10 mit Blockpraktikum, Langzeitpraktikum und Betriebstag im Betrieb oder in der Schule**

 **Kooperationen mit vielen Betrieben und der BB**

 **Schülerfirmen und Wettbewerbe**



# Anmeldung

# Anmeldung

**Anmeldezeitraum (für alle)**

✓ **20. bis 22. März**

- Sie machen eine Voranmeldung online.
- Wir rufen Sie an und geben Ihnen einen Termin.

Weitere Infos unter [www.michaelschule.de](http://www.michaelschule.de)



# Ihre Fragen



unsere Antworten

**Wir freuen uns auf Ihre Kinder!**

